倫 理	看護実践能力 （看護実践領域） （人間関係領域）	教育研究能力 （人材育成） （自己研鑽）	看護管理能力 （組織または チームの一員）	
多職種との倫理調整	対象の複雑なニーズに対応したケアを実践・評価し、追求できる	組織的人材育成 基礎教育・継続教育	組織目標達成のリーダー	STEP VI
	医療チームの活力を引き出す	部署横断的研究 研究成果の活用		
倫理的問題への対応	課題に対する予測的予防的な看護実践	院内教育への貢献	チームの改善 他職種連携	STEP V
	医療チームとの良好なコミュニケーション	研究発表　論文作成		
倫理的配慮に基づく実践	対象に応じた個別的な看護の実践	実習指導	チーム活性化 問題解決 他職種調整	STEP IV
	セルフコントロールとアサーティブな行動	研究参加		
倫理的な視点での思考	受け持ち患者へ標準的な看護展開	後輩育成 （プリセプター）	チームリーダー 時間管理	STEP III
	自己理解・他者理解による適切な対応	自己学習の継続 問題意識を持つ		
プライバシーの保護 相手を尊重した言動	助言を受け、基本的な看護技術の安全な実施	知識や技術の自己学習、文献学習	チームメンバー 報告・連絡・相談	STEP II
	対象への関心を持ちわかりやすい会話ができる			
				STEP I

キャリアラダー

認定看護管理者研修
受講可能

長期研修
受講可能

実習指導者講習会
受講可能

LEVEL IV	看護局長	病院全体の管理・運営に参画するとともに 地域まで視野を広げた看護管理を実践できる
LEVEL III	副看護局長	トップマネジメントを担う一員として看護管理を実践できる
LEVEL II	看護科長	自部署の看護管理を実践できる
LEVEL I	主任看護師	自部署の看護管理者とともに看護管理を実践できる

組織管理能力　質管理能力　人材育成能力　危機管理能力　政策立案能力　創造する能力

マネジメントラダー